



Bpv-servicedocument

Namens BPV-bureau, Wies Edam

ism Examencommissie, Babette van Ommen en Jolanda Smits

Datum: 5 november 2020

Inleiding

De MBO-raad heeft tijdens de corona-crisis een servicedocument opgeleverd waarin staat hoe een mbo-instelling kan omgaan met de bpv-periode. Er is inmiddels een vierde versie (10 juli 2020, ingaand vanaf 1 augustus). In de link staat het gehele document dat verder gaat dan alleen de kaders en richtlijnen van de BPV. In de bijlage is paragraaf 2.3 uit het document toegevoegd dat betrekking heeft op de BPV-BOL

https://www.mboraad.nl/sites/default/files/publications/servicedocument_4.0_covid-19_aanpak_mbo_versie_8_juli_2020_2.docx

Het Mediacollege Amsterdam heeft de richtlijnen tot nu toe als kader stellend document gehanteerd. Voor de studenten die in schooljaar 2019-2020 stage hebben gelopen, hebben de Covid-19 maatregelen geen directe gevolgen gehad. Zij hadden veelal de stageperiode afgerond voor februari 2020 en zijn in juli 2020 gediplomeerd.

Echter, vanaf 15 maart 2020 veranderde de stage situatie door de Corona maatregelen, wat gevolgen kan hebben voor studenten die diplomeren in schooljaar 2020-2021 of daarna. Ter verduidelijking van het servicedocument van de MBO raad, geeft het BPV bureau i.s.m. de examencommissie onderstaande kaders voor de opleidingsteams om te kunnen besluiten of een student de stage heeft voldaan. Mocht er twijfel zijn, dan kan een studentencasus worden voorgedragen aan het BPV-bureau en of examencommissie.

Kaders BPV voldaan:

- kwaliteit gaat boven kwantiteit, dat houdt in; voldoen aan competenties, kerntaken en werkprocessen, gaat boven voldoen aan stage-uren
- aan het voldaan van de stage ligt aantoonbare bewijslast ten grondslag dat is goed gekeurd door de stagebegeleider en geaccordeerd door de opleidingsmanager
- de bewijslast wordt verzameld in een (digitaal) dossier
- de opleidingsmanager kan op basis van deze bewijslast, de stageverklaring ondertekenen

Voorbeelden bewijslast* in het dossier als onderlegger voor het aftekenen van de BPV verklaring:

- Bpv-verslag waarin het proces en een reflectie op de behaalde leerdoelen worden beschreven
- Bpv-beoordelingsformulier waarin een beoordeling staat van de werkprocessen die tijdens deze bpv-periode aan bod zijn gekomen, door de stagedocenten
- aantonen van de stage door middel van het behalen van de [samen met stagedocent] gestelde leerdoelen middels een PAP/POP of een ander voor de opleiding gebruikelijk document
- Eindbeoordeling van de stage

*De vorm van verslaglegging of bewijslast kan verschillen per opleiding

Bijlage: Service document 4.0 aanpak Corona Mbo, paragraaf 2.3

2.3 Beroepspraktijkvorming bol

- We realiseren ons dat er komend studiejaar een aantal knelpunten zal ontstaan met betrekking tot de beroepspraktijkvorming in de bol. Hieronder volgen de belangrijkste knelpunten en mogelijke oplossingen.
- a. *Geen stageplek kunnen vinden:*
 - De instelling kan, al dan niet op verzoek van de student, een bedrijf aandragen voor erkenning bij SBB. Ook kan de school een melding doen bij SBB: een adviseur van SBB kijkt dan samen met de school of er een bpv-plek beschikbaar is. Ook bedrijven in aanverwante sectoren waar een deel van de leerprocessen kunnen worden geleerd, kunnen in aanmerking komen.
 - Scholen worden aangemoedigd om in samenwerking met andere scholen in de regio creatieve oplossingen te vinden voor stagetekorten zoals het spreiden van stages over het studiejaar of het plaatsen van twee studenten op één stageplek. Ook het benutten van stageperioden in weekenden en vakanties kan bijdragen aan het oplossen van tekorten.
 - Een derde optie is dat het onderwijsteam beoordeelt of de leerdoelen voor de betreffende bpv zijn behaald zonder dat alle daarvoor bestemde uren zijn gemaakt en er een positief oordeel over de gevolgde beroepspraktijkvorming in het algemeen kan worden gegeven.
 - Een vierde alternatief is het behalen van leerdoelen via praktijkopdrachten in begeleide onderwijstijd. Deze oplossing moet als last resort en bij wijze van uitzondering worden toegepast.
 - Als geen van de bovenstaande opties realistisch zijn, zal de beroepspraktijkvorming toch (later) gedaan moeten worden, ook als dat leidt tot een langere opleidingsduur. Duidelijke communicatie naar de student is hierbij essentieel.
- b. *De student vindt de stage te risicovol onder de huidige omstandigheden:*
 - Als de student de bol-stage tijdelijk niet wil volgen omdat dit naar zijn/haar opvatting tot een te risicovolle situatie leidt, meldt hij/zij dit bij de school en het leerbedrijf om samen naar een oplossing te zoeken. Als dat niet lukt, kan de student of de school een melding doen bij SBB. Een adviseur van SBB kijkt dan samen met de school of een vervangende reeds erkende stageplek in de buurt beschikbaar is.
 - Als ook dat echt onmogelijk is, wordt van de school verwacht dat deze zorgt dat de student alsnog zoveel mogelijk leerdoelen op een andere manier kan behalen, zodat studievertraging zoveel mogelijk wordt beperkt. Het kan echter zo zijn dat vervangende activiteiten naar het oordeel van de school niet voldoende zijn om aan de diploma-eisen te voldoen en een deel van de stage later toch moet worden ingehaald. Dit kan leiden tot een langere opleidingsduur. De school moet dit goed onderbouwen richting de student.