

De criteria

Criteria beelden processen:

		Niveau 1 <3	Niveau 2 - onvoldoende 4-5	Niveau 3 - voldoende 6-7	Niveau 4 - ruim voldoende 7-8	Niveau 5 >8
Werkproces 1.3 oriënteert zich op						
Verbeeldingskracht	Nieuwsgierig					
	Brainstormt over ideeën <i>Materiaal, onderwerp, vorm, structuur.</i>	Te weinig of niets ingeleverd	Ik heb meerdere ideeën, maar niet zoveel als gevraagd in de opdracht	Ik heb een hoeveelheid ideeën bedacht die gevraagd wordt in de opdracht	Ik heb meer ideeën bedacht dan gevraagd in de opdracht	Veel meer ingeleverd dan gevraagd
	Vindingrijk					
	Spelen met ideeën (out of the box-denken) <i>Neemt risico, experimenteert met verschillende media om een idee uit te drukken</i>		Alle ideeën die ik bedenken zijn bedacht vanuit één invalshoek.	Ik heb gebruik gemaakt van meerdere invalshoeken die relatief dicht bij elkaar liggen.	Ik heb gebruik gemaakt van meerdere eigen veruitlopende invalshoeken.	
Werkproces 1.4 maakt concept						
	Verbanden leggen <i>De selectie en verantwoording keuzes</i>		Ik heb een keuze gemaakt uit mijn ideeën, zonder dat ik deze kan onderbouwen.	Ik heb een keuze gemaakt uit mijn ideeën , en kan deze onderbouwen doordat ik gebruik heb gemaakt van eisen van de docent OF eisen die ik zelf heb bedacht	Ik heb een keuze gemaakt uit mijn ideeën , en kan deze onderbouwen doordat ik gebruik gemaakt van eisen van de docent EN eisen die ik zelf heb bedacht	

Werkproces 1.3

- In mijn onderzoek toon ik aan dat ik de gevraagde variatie EN hoeveelheid ideeën heb.
- Ik kan mijn ideeën en de associatie die ik erbij heb aan anderen uitleggen en mondeling toelichten. (Padlet)

Werkproces 1.4

- Ik laat in onderzoek een proces zien waarin het verband tussen het idee en de associatie is onderzocht.
- Ik kan mijn associatie aan anderen uitleggen en hierin mijn keuzes die ik heb gemaakt schriftelijk toelichten.

Criteria beelden producten:

		Niveau 1 < 3	Niveau 2 - onvoldoende 4 - 5	Niveau 3 - voldoende 6 - 7	Niveau 4 - ruim voldoende 7 - 8	Niveau 5 > 8
Werkproces 1.5 maakt ontwerp						
Visualisatie van het concept	Bedenken of ontwerpen van nieuwe producten of oplossingen <i>Relatie tussen vorm en inhoud</i>	Te weinig of niet laten zien van vaardigheden /kennis	Ik heb een idee uitgewerkt, maar heb hiervoor nog weinig vakinhoudelijke kennis en/of vaardigheden gebruikt	Ik heb een idee uitgewerkt en heb hiervoor voldoende vakinhoudelijke kennis en/of vaardigheden gebruikt	Ik heb een idee in detail uitgewerkt en heb hiervoor vakinhoudelijke kennis en/of vaardigheden gebruikt	Veel meer laten zien van vaardigheden /kennis
	Delen/doen		Aan het eindproduct (PDF) is nauwelijks aandacht besteed. Alle werkprocessen zijn aanwezig maar een vormgeving ontbreekt.	Aan het eindproduct (PDF) is aandacht besteed. Alle werkprocessen zijn aanwezig en er is vormgeving.	Aan het eindproduct (PDF) is veel aandacht besteed. Alle werkprocessen zijn aanwezig en er is een eenduidige stijl in de vormgeving.	
	Reflectie <i>Inzicht in eigen leerproces</i>		Ik kan omschrijven wat goed en niet goed is gegaan tijdens deze opdracht.	Ik kan omschrijven wat goed en niet goed is gegaan tijdens deze opdracht EN kan vertellen wat ik heb geleerd.	Ik kan omschrijven wat goed en niet goed is gegaan tijdens deze opdracht. Kan vertellen wat ik heb geleerd EN hoe ik dit ga toepassen in mijn volgende projecten.	

Werkproces 1.5

- Ik kan de stappen in mijn proces visueel vastleggen in een opmaak waarin ik aantoon de basiskennis van een startende Mediavormgever te beheersen.
- Ik kan omschrijven wat ik heb geleerd en wat ik meeneem uit deze oefeningen.