

Naam student:

ZET EEN KRUISJE HET VAK
ALS DEZE VAN TOEPASSING IS!

ZELFEVALUATIE SAMENWERKEND LEREN

	BEGINNER	IN ONTWIKKELING	GEVORDERD	EXPERT
Leren van eigen fouten	Ik herken (en erken) dat ik soms dingen fout doe. Ik vind het lastig om te benoemen wat en waarom ik het fout doe.	Ik herken (en erken) mijn eigen fouten, en kan ze benoemen, maar onderneem geen actie.	Ik onderneem meestal actie naar aanleiding van mijn eigen fouten.	Ik onderneem altijd actie naar aanleiding van mijn eigen fouten en leer daarvan voor de volgende keer.
Leren van andermans fouten	Omdat ik mij vooral richt op mijn eigen werk ben ik mij er niet van bewust dat anderen fouten maken.	Ik herken andermans fouten maar leer er voor mijzelf niets van.	Ik herken andermans fouten en leer hier soms van voor mijzelf.	Ik herken andermans fouten, leer hiervan voor mijzelf en pas mijn eigen handelen aan.
Vragen stellen ter ondersteuning	Ik stel (nog) geen vragen.	Ik stel weinig vragen. Soms doen ze ertoe, soms niet.	Ik stel regelmatig vragen die er meestal toe doen.	Ik stel op het juiste moment relevante inhoudelijke, verhelderende vragen.
Initiatief nemen	Ik doe iets als een ander het vraagt.	Ik heb vaak aansturing nodig om initiatief te nemen.	Ik neem regelmatig initiatief en met hulp van anderen leidt dit tot actie.	Ik neem/toon vaak en duidelijk initiatieven. Mijn initiatieven leiden altijd tot actie.
Geven van feedback	Ik geef (nog) geen feedback op het werk van anderen.	Als ik gevraagd word om feedback te geven, vind ik het moeilijk om dit respectvol te verwoorden zodat de ander er iets aan heeft.	Ik geef feedback op het werk van anderen maar moet nog vaak zoeken naar de juiste woorden. Ik vind het lastig om proces en product te scheiden.	Ik geef op respectvolle manier feedback aan anderen. Ik maak daarbij onderscheid tussen feedback op proces en product.
Ontvangen en leren van feedback	Ik vind het lastig om van anderen te horen wat zij van mijn werk vinden. Ik kan moeilijk bepalen of de feedback voor mij zinvol is.	Als ik feedback krijg, probeer ik te luisteren of ik iets aan de feedback kan hebben. Soms pas ik mijn gedrag of werk hier op aan maar ik voel me ook vaak nog aangevallen.	Als ik feedback krijg, luister ik naar wat er gezegd wordt. Soms pas ik naar aanleiding van de feedback mijn werk of gedrag aan. Ik zie feedback als een kans om mijn werk te verbeteren.	Als ik feedback krijg, luister ik naar wat er gezegd wordt. Ik kies welke feedback waardevol voor mij is en pas mijn werk of gedrag desgewenst aan. Ik nodig mensen zelf uit om feedback te geven.
Bijdrage aan de werksfeer	Ik vind samenwerken met elkaar niet prettig, kan moeilijk meedoen in de groep. Ik ben mij niet bewust van mijn invloed op de werksfeer.	Ik heb lang niet altijd plezier in het werken met elkaar en draag niet actief bij aan een positieve werksfeer.	Ik heb meestal plezier in het werken met elkaar en draag bij aan een positieve werksfeer.	Ik vind het belangrijk om samen te werken en stimuleer dat er in de groep goed wordt samengewerkt. Ik draag daarmee bij aan een positieve werksfeer.

MEEST TROST OP:
